

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ШЕИ И ВЕРХНИХ
КОНЕЧНОСТЕЙ**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра _____ Хирургических болезней №3 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ:
№ ОРД-ПЛ.ХИР-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №3 от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических
болезней №3,
к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ШЕИ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Врождённые пороки развития лица	- общие вопросы пластической хирургии; - основные закономерности возникновения врожденных, возрастных, посттравматических, послеоперационных дефектов и деформаций; - клиническую характеристику врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - учебную и научную литературу, нормативноправовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; - этиологию, патогенез, динамику клинической картины врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций; - знать основное оснащение, материалы и инструментов для осуществления хирургической коррекции различных типов врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать альтернативные методы	- оценивать результаты ранней диагностики наследственных и врожденных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики возрастных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики приобретенных дефектов и деформаций (в том числе заболеваний, лечение которых повышает риск возникновения послеоперационных дефектов и деформаций); - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом; - обосновать тактику лечения	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь); - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации; - основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врождённого и приобретенного заболевания (дефекта/деформации); - алгоритмом рутинных обследования пациентов с дефектами и деформациями различной локализации и этиологии; - методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации; - методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)

			лечения/коррекции; - методы предоперационной подготовки в ходе планирования пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств		
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Врождённые пороки развития шеи	- общие вопросы пластической хирургии; - основные закономерности возникновения врожденных, возрастных, посттравматических, послеоперационных дефектов и деформаций; - клиническую характеристику врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - учебную и научную литературу, нормативноправовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; - этиологию, патогенез, динамику клинической картины врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций; - знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать альтернативные методы лечения/коррекции; - методы предоперационной подготовки в ходе планирования пластических	- оценивать результаты ранней диагностики наследственных и врожденных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики возрастных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики приобретенных дефектов и деформаций (в том числе заболеваний, лечение которых повышает риск возникновения послеоперационных дефектов и деформаций); - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом; - обосновать тактику лечения	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь); - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации; - основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врождённого и приобретенного заболевания (дефекта/деформации); - алгоритмом рутинных обследования пациентов с дефектами и деформациями различной локализации и этиологии; - методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации; - методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)

			реконструктивных и пластических эстетических вмешательств		
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Врождённые пороки развития верхних конечностей	- общие вопросы пластической хирургии; - основные закономерности возникновения врожденных, возрастных, посттравматических, послеоперационных дефектов и деформаций; - клиническую характеристику врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - учебную и научную литературу, нормативноправовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; - этиологию, патогенез, динамику клинической картины врождённых и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных, ятрогенных, возрастных) деформаций; - знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать альтернативные методы лечения/коррекции; - методы предоперационной подготовки в ходе планирования пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств	- оценивать результаты ранней диагностики наследственных и врожденных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики возрастных дефектов и деформаций; - оценивать результаты диагностики приобретенных дефектов и деформаций (в том числе заболеваний, лечение которых повышает риск возникновения послеоперационных дефектов и деформаций); - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом; - обосновать тактику лечения	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами анализа дефекта (топография, состояние окружающих тканей, площадь); - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации; - основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза врождённого и приобретенного заболевания (дефекта/деформации); - алгоритмом рутинных обследования пациентов с дефектами и деформациями различной локализации и этиологии; - методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации; - методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ШЕИ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2 з.е.	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Врождённые пороки развития лица	2		15	8	25	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	2	Врождённые пороки развития шеи	1		15	8	24	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	2	Врождённые пороки развития верхних конечностей	1		14	8	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.		Общий объем часов	4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3

1	2	3
1.	2	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия, Владикавказ // Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А
2.	2	Методическое пособие «Хирургические заболевания желудка»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
3.	2	Методическое пособие «Перфоративная язва»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
4.	2	Методическое пособие «Кровотечения язвенной этиологии»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
5.	2	Методическое пособие «Ранние послеоперационные осложнения при операциях на желудке»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	2	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
5.	Экстренная хирургия аорты и ее ветвей: 80 лекций по хирургии	Затевахин И.И., Цициашвили М.А., Золкин В.Н., Матюшкин А.В. /под ред. В.С. Савельева	М.: Литтерра, 2008. – С. 78-89.	3	-
Дополнительная литература					
6.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
7.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Ред. С.В. Савельев	М.:Триада-Х, 2004	2	-
8.	Гастроэнтерология	Сост. А.С. Дементьев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2016	1	-
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30

		Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.			
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgsism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsm.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office

1	2
Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
3.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
4.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
5.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
6.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
7.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
8.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
9.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное
10.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
12.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
13.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное
14.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.